AQEPA Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs

sciloop

FICHE DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES • *KNOWLEDGE TRANSFER BRIEF*

Recherche avec les groupes sous-représentés

Légitimité, positionnalité et pratiques respectueuses des vécus

Research with underrepresented groups: legitimacy, positionality and practices that respect lived experience

De quoi s'agit-il ? *What is this about?*

Les équipes de recherche travaillent souvent auprès de groupes sous-représentés dont elles ne font pas partie. Deux questions reviennent : d'où vient notre légitimité et quand céder la place ? Et quelles pratiques, de la conception au partage des résultats, respectent réellement les vécus des personnes concernées ?

Research teams often work with underrepresented groups they do not belong to. Two questions recur: where does our legitimacy come from, and when should we step back? And which practices, from design to sharing results, truly respect the lived experiences of the people concerned?

À qui s'adresse cette fiche ? *Who is this for?*

Équipes de recherche auprès de groupes dont elles ne font pas partie | *Research teams working with groups they don't belong to*

Organismes et associations qui représentent ces groupes | *Organizations and associations representing these groups*

Courtier·e·s de connaissances et personnes accompagnatrices | *Knowledge brokers and facilitators*

Ce que nous avons appris *What we learned*

Légitimité et positionnalité

Legitimacy and positionality

- La légitimité ne se limite pas à l'identité : elle se construit par la confiance, les compétences, la reconnaissance du milieu. | *Legitimacy goes beyond identity: it is built through trust, skills, community recognition.*
- Reconnaître ses privilèges, ses biais et l'histoire de la recherche faite SUR plutôt qu'AVEC les communautés. | *Acknowledge privileges, biases and the history of research done ON rather than WITH communities.*
- S'appuyer sur des personnes-relais et être présent·e dans le milieu. | *Rely on trusted intermediaries and be present in the community.*
- À chaque étape, se demander s'il faut céder la place : soutenir leur parole, ne pas parler à leur place. | *At every stage, ask whether to step back: support their voices, don't speak for them.*

Des pratiques respectueuses, de la conception au partage

Respectful practices, from design to sharing

- Valider avec la communauté la pertinence de la question de recherche et la co-construire. | *Check with the community that the question matters, and co-construct it.*
- Impliquer les partenaires dès la conception ; adapter vocabulaire et outils. | *Involve partners from the design stage; adapt vocabulary and tools.*
- Reconnaître les savoirs expérientiels : rémunération équitable, pouvoir partagé. | *Recognize experiential knowledge: fair pay, shared power.*
- Laisser les groupes orienter l'usage des données ; co-présenter les résultats. | *Let groups guide data use; co-present the results.*

Conditions pour que ça fonctionne *Conditions for success*

Facteurs de succès *Success factors*

- Une posture d'écoute et d'humilité : être dans la découverte, ne pas prétendre savoir. | *A posture of listening and humility: stay curious, don't claim to know.*
- Une pratique réflexive continue : questionner régulièrement ses méthodes et ses priorités. | *Ongoing reflexive practice: regularly question your methods and priorities.*
- Des suivis réguliers pour valider l'aisance du groupe et maintenir l'engagement. | *Regular check-ins to confirm the group's comfort and sustain engagement.*

Points de vigilance *Watchpoints*

- Partir avec des a priori : le biais de confirmation fausse la compréhension et l'interprétation. | *Starting with assumptions: confirmation bias distorts understanding and interpretation.*
- Instrumentaliser le groupe ou se contenter d'une participation performative. | *Instrumentalizing the group or settling for performative participation.*
- Faire porter à une seule personne la voix de toute une communauté, ou alourdir sa charge mentale. | *Expecting one person to speak for a whole community, or adding to their mental load.*

Pour aller plus loin *To go further*

Prochains rendez-vous Scikoop | Upcoming Scikoop gatherings

- Forum Savoirs partagés 2 — 11 novembre 2026, 11 h 15 à 12 h 30 (Symposium ODISÉ) | *Shared Knowledge Forum 2 — November 11, 2026, 11:15 a.m. – 12:30 p.m. (ODISÉ Symposium)*
- Session d'information — février 2027 | *Information session — February 2027*

SOURCE | SOURCE

Cette fiche synthétise les échanges de la communauté de pratique Scikoop du 21 octobre 2026, tenue avec l'Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs (AQEPA), représentée par Geneviève St Germain (directrice générale) et Claire Lesur (responsable des communications et des projets). *This brief synthesizes the Scikoop community of practice session of October 21, 2026, held with AQEPA, represented by Geneviève St Germain (Executive Director) and Claire Lesur (Communications and Projects Lead).*

Remerciements | Acknowledgments — Merci à Geneviève St Germain et à Claire Lesur pour leur présentation et leur confiance, et aux représentant·es des organismes et institutions participantes pour la qualité de leurs contributions.

Thanks to Geneviève St Germain and Claire Lesur for their presentation and trust, and to the representatives of the participating organizations and institutions for the quality of their contributions.

Organismes et institutions participant·es | Participating organizations

Milieux communautaires *Community organizations*

AQEPA · Carrefour les Ramilles · Carrefour parent enfant · Maternaide · Rêvanous · Les petits bonheurs · Grands Frères Grandes Sœurs du Grand Montréal

Recherche *Research*

Réseau ODISÉ · CRI-JaDE · FRQ